*ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках ОЭР по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»*

**Дорожная карта мероприятий № 2 в рамках ОЭР на 2020-2022 год по работе с РПП[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Мероприятие | Ответственный |
| Январь-июнь 2020 | ИМЦ: Определение нормативных документов, регламентирующих деятельность РПП в проекте.  РПП: Анализ результатов ВПР, выявление взаимосвязи низких результатов с факторами резильентности в ОУ  ИМЦ: Ознакомление административных команд РПП с информацией об областях принятия управленческих решений по устранению причин низких результатов (совещания административных команд ИМЦ –РПП) | Администрация ИМЦ  Координаторы РПП  Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Август 2020 | РПП: Проведение августовских педсоветов в ОУ с озвучиванием результатов подготовительного этапа ОЭР | Координаторы РПП |
| Сентябрь 2020 | ИМЦ: Совещание управленческих команд «Выбор стратегии на пути к резильентной школе»  РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город  РПП[[2]](#footnote-2): анализ по вопросам в логике : школа-район-город | Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Октябрь- декабрь 2020 | ИМЦ - РПП: сборка характеристики школы по факторам «резильентности» | Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Октябрь 2020 – февраль 2021 | ИМЦ: ППК для педагогов ОУ 5,6,17, 19, 21, 32 «Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» и «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам | Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ |
| Ноябрь - декабрь 2020 | РПП: Сравнительный анализ по ВПР с учетом проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 / три предмета//школа-район-город  РПП: Анализ ВПР по уровням «начальная- основная» по всем классам по трем предметам  ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам  Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим  ИМЦ – РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам | Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Декабрь 2020 - апрель 2021 | ИМЦ: ППК для управленческих команд в ИНТЕГРАЛе «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации» | Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ |
| Февраль-март 2021 | РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город  ШМО: анализ по вопросам в логике : школа-район-город | Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Апрель 2021 | РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2020 / три предмета//школа-район-город  ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам  Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим  Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур | Координатор ИМЦ, координаторы РПП  Административные команды РПП |
| Май 2021 | РПП: Разработка планов реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК)  РПП: сборка характеристики школы по «резильентности»  Анализ ВПР по уровням «начальная - основная» по всем классам по трем предметам  Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур | Административные команды РПП  Координатор ИМЦ, координаторы РПП  Административные команды РПП |
| Июнь 2021 | ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам | Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Сентябрь 2021– май -2022 | Реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК)  Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур | Административные команды РПП |
| Июнь 2022- октябрь 2022 | РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2022 / три предмета//школа-район-город  ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам  Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим  РПП: сборка характеристики школы по «резильентности»  Анализ ВПР по уровням «начальная- основная» по всем классам по трем предметам  ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам | Координатор ИМЦ, координаторы РПП |
| Ноябрь 2022-декабрь 2022 | Анализ эффективности реализованных проектов по обеспечению факторов резильентности в ОУ  Анализ эффективности инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур | Административные команды РПП |

1. РПП – районная проектная площадка. В ОЭР ИМЦ это школа, которая является базовой площадкой для реализации проекта [↑](#footnote-ref-1)
2. ШМО – школьные методические объединения РПП [↑](#footnote-ref-2)